

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар
/Е.Е. Трофимова/
Приказ № 33 от 28.08.2025



Годовой план

**воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен и принят на педсовете
протокол № 1 от 25 августа 2025г.
МБДОУ «Детский сад «Колосок»»

г. Болгар

Оглавление		
1.	Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар за 2024–2025 учебный год	3
2.	Цель и задачи на 2025-2026 учебный год	15
3.	Система мероприятий по реализации годовых целей и задач.....	16
4.	Работа с семьей и общественностью.....	26
5.	Основы организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ....	28
6.	Организация деятельности по формированию национальной культуры.....	29
7.	Работа по реализации национально-регионального компонента.....	30
8.	Организация и проведение самообследования	31
9.	Административно-хозяйственная деятельность.....	32

1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар

за 2024–2025 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача № 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Задача № 2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Задача № 3. Содействовать становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задача № 4. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

1.1 Основные сведения о ДОУ

Дата основания детского сада: 05.12.1976 г.

Адрес: 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д.97

Телефон: 8(84347) 30481

Электронный адрес: kolos.sps@tatar.ru

Лицензия: серия 16Л01 № 0005470, регистрационный № 9396 от 17.01.2017г.

ИНН/КПП 1637003322/163701001

ОГРН 1021605753058

График работы: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 ч.

Режим работы: 10,5 часов

Учредитель: Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ

Адрес Учредителя: 422840, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д.19

Телефон Учредителя: 8(84347) 39807

Адрес сайта в сети интернет: <http://spasskiy.tatarstan.ru>

Заведующий МБДОУ:

Медсестра

Музыкальный руководитель

Воспитатель татарского языка

Трофимова Екатерина Евгеньевна

Савельева Елена Юрьевна

Аристова Татьяна Михайловна

Хайдарова Гульсирень Бареевна

В МБДОУ «Детский сад «Колосок»:

☐ 4 групповых комнат (2 группы - с отдельными спальнями и раздевалками, в 2 группах спален нет);

☐ Медицинский кабинет

В МБДОУ оборудованы кабинеты:

☐ кабинет заведующего;

☐ методический кабинет;

На благоустроенной территории МБДОУ имеется:

☐ групповые прогулочные площадки, беседки, песочницы, горки, качели, скамейки

☐ цветники

1.2 Состав воспитанников

На конец 2024-2025 учебного года численность посещающих МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар составила 66 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ функционировало 4 разновозрастных групп

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	1	15
2-я младшая	1	15
Средняя группа	1	15
Подготовительная группа	1	21
Итого	4	66

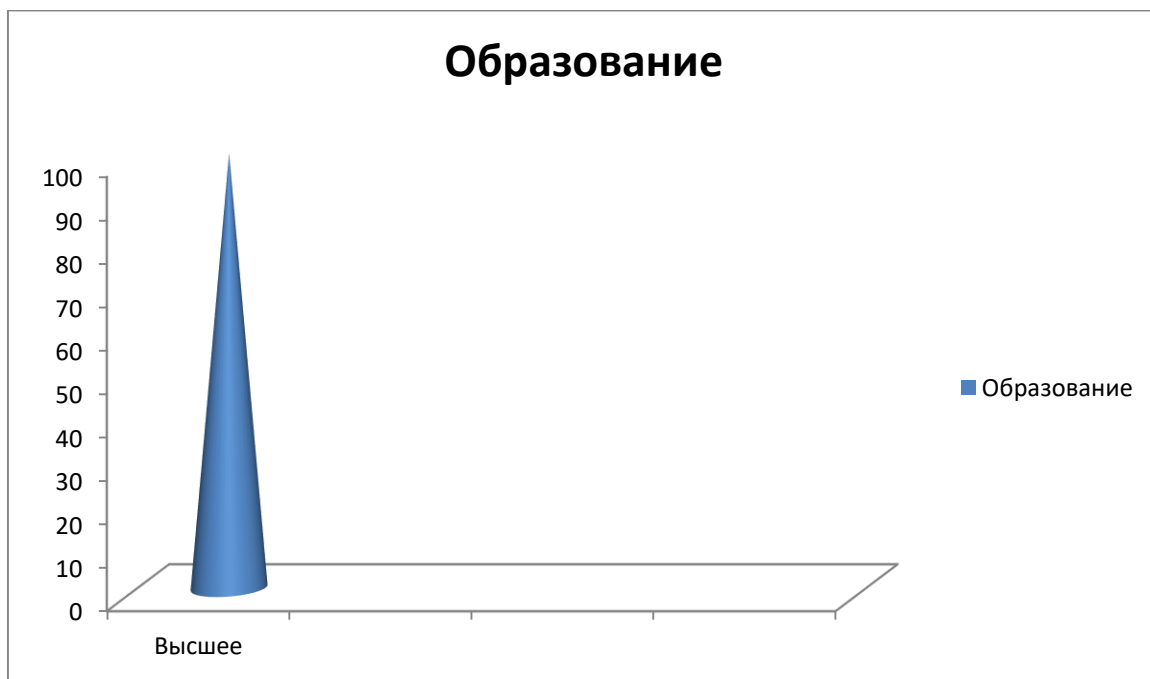
В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДОУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» <https://edu.tatar.ru>. На сайте представлены нормативные документы, основные направления деятельности МБДОУ, фотоматериалы отдельных мероприятий, информация по антитеррористической деятельности, виртуальная приемная. Цель данного раздела - формирование эффективного механизма информационного обмена между администрацией учреждения и родителями.

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МБДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Образовательный уровень педагогических работников на 2024-2025 учебный год

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее педагогическое	Среднее - специальное
8	8	0
100%	100 %	0 %

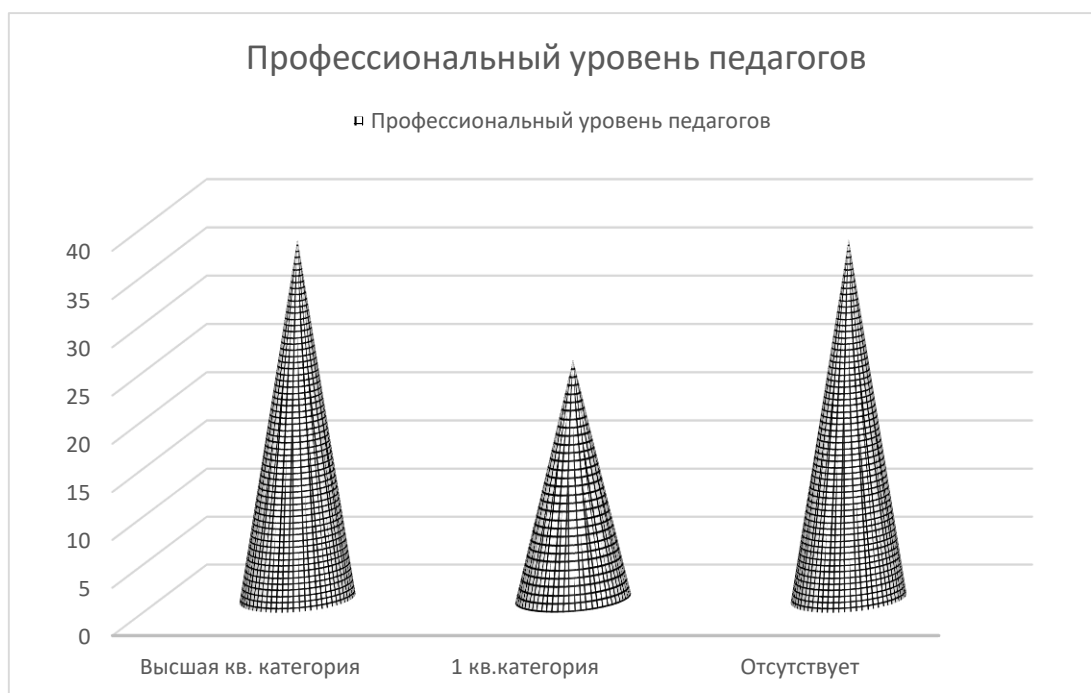


Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

Аттестация педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
8 (100%)	3(37,5%)	2 (25%)	3 (37,5)



Стаж педагогических работников

До 5 лет	2 педагога
До 10 лет	0 педагога
До 20 лет	2 педагога
Свыше 20 лет	4 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результативность педагогов и их воспитанников показана в приложении 1.

1.4 Выполнение годовых воспитательно-образовательных задач ДОУ

Реализация годовых задач решалась в течение учебного года посредством проведения учебных занятий с воспитанниками, утренников, конкурсов, бесед, инструктажей, а также посредством совместной деятельности педагогов, детей и родителей. Это консультации, разработка совместных памяток, алгоритмов по безопасному поведению в различных сферах жизнедеятельности; выставки рисунков, поделок, совместные праздничные мероприятия. Воспитатели в течение года вели дополнительную работу по обучению и воспитанию детей через реализацию дополнительных программ: авторская программа Осинцевой В.Н. «Юные экологи». Также ведут непрерывную работу по повышению своего образовательного уровня, профессиональной компетенции, реализуя планы по самообразованию.

В течение года был организован контроль деятельности работников детского сада:

С целью анализа работы педагогов в адаптационный период был проведен контроль на тему *«Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ»*. В результате выявлено следующее:

Прием детей в первую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к ДОО: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня и план профилактической работы с детьми в период адаптации. В уголках для родителей оформлены стенды с информацией по проблеме адаптационного периода в ДОО. У воспитателей имеется вся необходимая литература по данному вопросу.

Воспитатели вели прием методически грамотно, с родителями отношения сложились доверительные, оказывали своевременные консультации родителям, спорные вопросы не возникали, конфликтов не было. По результатам контроля можно сделать следующий вывод: работа воспитателей в адаптационный период ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию детей к новым условиям.

Был проведен *контроль по организации развивающей предметной среды* в группах. Созданная в нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ООП ДО. В учреждении 4 групп, в которых имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Заместителем заведующего по ВМР был проведен *контроль по проведению воспитателями утренней гимнастики*. Воспитатели систематически планируют утренние гимнастики. Комплексы включены в календарно-тематические планы во всех группах. Утреннюю гимнастику проводили в группах. Гигиенические требования к проведению утренней гимнастики в ДОУ соблюдены: чистое, проветренное помещение, влажная уборка, температурные показатели в норме. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам. Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные ООП ДОУ. Утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДОУ, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей. Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращают внимание на правильную осанку детей, точное выполнение упражнений, соблюдают правильный порядок выполнения упражнений, выполняют зеркальный показ, учат детей принимать исходное положение. Дети получают заряд бодрости и хорошего настроения. В целом утренняя гимнастика проводится грамотно, уверенно и интересно.

В декабре месяце был проведен *контроль на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»*. Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных

моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группе по данной теме. В результате проведенного контроля было установлено, что воспитатели организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми. Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций. В результате проведенного контроля было установлено: группы детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семье, членами семьи, профессиями и т.д, «Мой город», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности города, учат с детьми домашний адрес, моя родина Россия, Космос, «День народного единства», День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей. Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность. Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае). По итогам контроля воспитателям были даны рекомендации продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Так же в декабре был проведен контроль во второй младшей группы на тему «Проведение игр, занятий в разные периоды дня». Анализ планов воспитательно - образовательной работы педагогов на 2024 – 2025 учебный год показал, что игровая деятельность воспитанников в режиме дня планируется целенаправленно, систематически. Педагоги

осуществляют работу по развитию сюжетно – ролевой игры. Различные виды игр планируются на неделю в календарных (ежедневных) планах педагогов. Документация воспитателей второй младшей группы ведется аккуратно. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Подвижные игры в группе проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитатели особое внимание уделяет подготовке атрибутов игры, изготавливает их вместе с детьми или в их присутствии. Игра проводится одновременно со всеми детьми или с небольшой группой.

В марте был проведен *контроль на тему «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»*. В ходе контроля было отмечено следующее: Во всех возрастных группах достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей. Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовый материал, ножницы. В каждой группе есть уголок по изобразительности. В группах есть уголки для размещения детских работ. Имеются изделия народных промыслов. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. На музыкальных занятиях дети выразительно исполняют музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, совершенствуют музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам. Дети с большим желанием проявляют самостоятельность к исполнению песни. В самостоятельной деятельности дети используют разнообразные виды художественной деятельности. Формы организации применяются в соответствии с видами деятельности: индивидуальная, групповая, совместная с воспитателями. Просмотр ООД позволило сделать вывод: педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажи из сказок используя театральные кукол, а также показ мультфильмов), применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания). Во всех возрастных группах созданы условия для проведения занятий по изобразительной деятельности. Материал для проведения занятия и свободного использования расположен рационально. Воспитатели знают задачи, стоящие в каждой возрастной группе, умело организуют детей на занятие, используя разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Соблюдают соотношение пройденного и нового материала. Взаимодействуя с родителями по проблеме художественно - эстетическое развитие детей педагоги уделяют достаточно внимания. Организуют выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия в которых принимают участие родители с детьми. Проводят индивидуальные консультации. Оформлена наглядная информация по данной теме: "Развитие творческих способностей наших детей", "Зачем детям рисовать", "Тайный язык" детского творчества, "Нетрадиционные техники рисования", "как научить ребенка рисовать", "Малыш начинает рисовать".

В апреле был проведен оперативный *контроль «Организация и осуществление работы с родителями»*. Цель контроля: организация сотрудничества воспитателя с родителями в вопросах образования и воспитания детей. Оперативный контроль показал, что педагогами создана информационная среда, в системе обновляются информационные уголки для родителей. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ООД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер,

доступен, рационален по объему. Во всех группах на стендах размещена тема недели и рекомендаций для родителей по программе данной возрастной группы. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

С целью определения методов и форм работы педагогов и младших воспитателей по созданию безопасных условий жизнедеятельности в группе в апреле был проведен *оперативный контроль на тему «Предупреждение детского травматизма»*. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма в ДОУ проводятся целенаправленно. В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса: педагогов, воспитанников и родителей.

В течение учебного года были посещены занятия в подготовительной группе у воспитателей Осинцевой В.Н. и Хайдаровой Г.Б. Все занятие Хайдаровой Г.Б. проводилось в соответствии с планом-конспектом, который разработан методически правильно, цель и задачи соответствуют возрасту детей, их подготовленности. Воспитателем были соблюдены санитарно-гигиенические требования. Содержание занятий, продолжительность, соответствовало программному материалу подготовительной группы. Структура занятий была традиционной, состояла из вводной части, основной и заключительной. Во время занятия воспитатель добивалась заинтересованного, ответственного отношения детей к занятию, пользовалась методическими приёмами, помогающими поддерживать их двигательную активность: словесный приём, наглядный показ не только воспитателя, но и ребёнка, напоминание, частичный показ. В деятельности воспитателя на занятиях наблюдалось соответствие методов обучения поставленным задачам, поэтому, активность, внимание, интерес детей были высокими. Занятия воспитателя Осинцевой В.Н. методически построены правильно, четко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовывались на протяжении всего занятия. Структура занятий соблюдена. Занятия состояли из этапов, к каждому из которых даются четкие инструкции. На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходила смена видов деятельности. Это позволило сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Речь педагога правильная, выразительная, эмоциональная. Грамотно организована индивидуальная работа с детьми. Рационально использовано время. Организована деятельность педагога по созданию и поддержанию психологического комфорта при общении с каждым ребенком (использование ситуаций одобрения, поддержки...подбадривания.). У детей сохранялся интерес и активность на протяжении всей деятельности.

Были посещены занятия в средней группе воспитателя Гartiной Е.Е. Цель контроля: подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности, соблюдение максимальной нагрузки на детей. Все занятия Гartiной Е.Е. логичны и последовательны. Воспитатель на всех занятиях старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. Использовались задания, предусматривающие самостоятельность детей при их выполнении. Целесообразное сочетание на занятии индивидуальных и коллективных форм организации деятельности создавали условия не только для обучения, но и для взаимообучения детей.

Были посещены занятия в старшей группы у воспитателя Терпигоревой Н.А.. По результатам контроля были сделаны следующие выводы: ООД соответствует требованиям ФГОС и возрасту детей. Общая **подготовка педагога** к ООД на хорошем уровне. **Педагог** знает программный материал, материал соответствует возрасту детей и программе ДОУ. Соблюдены требования СанПиНа к продолжительности ООД, техника безопасности. Поставленные педагогом цели и задачи выполнены в полном объеме. На занятиях дети работали активно с интересом, была заметна взаимосвязь детей и педагога. Карькова Н.С. старалась привлечь всех детей в процесс обучения, правильно использовала свою интонацию, что заинтересовывало детей. Структура всех занятий соблюдена. ООД проводилась согласно сетке расписания занятий на неделю, предусматривающее рациональное для детей данного возраста чередование умственной и физической нагрузки. Воспитателю были даны рекомендации больше использовать в работе с детьми наглядный дидактический материал.

В ДО реализуется пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социальнокоммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в группе. Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах построена в соответствии с ФГОС. Это обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Создавая благоприятную среду развития для детей, мы хотим видеть их еще и такими как: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметно

Педагоги ДОУ, стремились создать в группе условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка. В группах ДОУ имеются центры;

Центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.

Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Музыкально — театрализованный **центр** — это важный объект **развивающей среды**, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он **представлен** различного вида театрами (*кукольный, настольный, пальчиковый*). Здесь размещены маски, атрибуты для

разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Музыкальное **развитие** ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать.

В центре сюжетно – ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (*чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте*). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (*ПДД*) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.

Физкультурный центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (*нестандартное, платочки, следы, палочки, самодельный коврик*) изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

В нравственно-патриотическом **центре** во второй младшей группе под названием «Россия – Родина моя», помещена Российская государственная символика, символика Республики Татарстан. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Республики Татарстан. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению.

Центр математики (игротека) имеет важные **развивающие функции**. В данном **центре** располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, **представлены**, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на **развитие** мелкой моторики руки.

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (*ракушки, камни, семена, крупы и т. д.*). В нем находится материал, для осуществления опытной

деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы.

Центр настольно-печатных игр. В группе представлен большой выбор настольно-печатных игр соответствующих дошкольному возрасту. Игры находятся в свободном доступе, и представлены для самостоятельного выбора детей.

В центре конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Таким образом, **предметно-развивающая среда** в ДОО способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

Методическая работа ДОО, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). Первый педагогический совет был проведен в августе, где были подведены итоги работы детского сада в летний оздоровительный период и рассмотрен годовой план работы на 2024-2025 учебный год, приняты рабочие программы воспитателей и Программа воспитания ДОО. В ноябре прошел педагогический совет №2 на тему «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов», где воспитатели проанализировали здоровосберегающую предметно-пространственную среду в возрастных группах ДОО и определили пути совершенствования работы в данном направлении. В феврале был проведен педагогический совет №3 на тему «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком», где педагоги рассказали о методах и приемах развития функциональной грамотности в режиме дня (из опыта работы). На педагогическом совете №4 (май) были подведены итоги работы ДОО за 2024-2025 учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Колосок» и их воспитанники активно участвуют в конкурсах, в том числе интернет-конкурсах российского, республиканского, муниципального уровня, демонстрируя высокие результаты своей систематической и целенаправленной работы в деле обучения и воспитания. Результаты методической активности педагогов и воспитанников ДОУ отражены в приложении №1 к анализу работы в 2024-2025 учебном году.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, запланированные мероприятия проведены. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.Цели и задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.«Оптимизировать систему работы по приобщению детей к экологической культуре при взаимодействии со взрослыми в самостоятельной деятельности детей, через разнообразные формы и виды детской деятельности.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения»
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников (долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности. Приобщение к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам РТ на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФОП ДО и ФГОС ДО. Совершенствовать работу по культурно - языковой среды родителей и детей.

3. Система мероприятий по реализации годовых целей и задач

3.1 Организационно-управленческая деятельность

3.1.1 Расстановка кадров

№	Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
1.	Первая младшая группа	1 - 3	Осинцева В.Н. Бельбасова Е.М.	Кузнецова Н.Ю
2.	Вторая младшая группа	3 - 4	Карькова Н.С. Волкова И.А	Раздольская О.К.
3.	Средняя группа	4 -5	Осипова Н.Е. Волкова И.А	Горшунова А.А.
4	Старшая группа	5-6	Гартина Е.Е. Хайдарова Г.Б.	Шмагина Л.Р.

3.2.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: соответствие нормативно-правовой базы учреждения законодательству РФ, требованиям ФГОС ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ	в течение года	Заведующий
4.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Заведующий
5.	Участие педагогов в смотрах-конкурсах, педагогических чтениях, конференциях	в течение года	Воспитатели всех групп
6.	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий
7.	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	Постоянно	Заведующий
8.	Обеспечение использования двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	Постоянно	Заведующий Педагоги

	Совершенствование и модернизация Нормативно–правовой базы ДОУ		
9	Улучшение качества подготовки детей к школьному обучению	в течение года	Воспитатели всех групп

3.3. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ. Повышение мастерства педагогов

Цель работы по реализации блока: оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Совершенствовать уровень самообразовательной работы в реализации индивидуальной методической темы, конкретизируя ее практический выход	в течение года	Все педагоги МБДОУ
2.	Принимать активное участие в выполнении годового плана	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
3.	Совершенствовать педагогическое мастерство, принимая активное участие в работе МО, семинарах, конференциях, методических мероприятиях МБДОУ	в течение года	Заведующий
4.	Создавать условия для повышения активности и инициативы воспитателей для пробуждения их творческих способностей	в течение года	Заведующий
5.	Оказывать помощь педагогам в оформлении и реализации педагогических идей, авторских программ, разработке занятий, в выборе той или иной технологии	в течение года	Заведующий .
6.	Обеспечить всем педагогам доступность научно методической информации	в течение года	Заведующий
8.	Организовать выставки, презентации новой литературы, новых методических разработок, программ в методическом кабинете	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
9.	Оформить картотеку новых оздоровительно профилактических и закаливающих упражнений, гимнастик, комплексов	в течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
10.	Обновить пакет документов (анкеты, тесты, опросники, паспорта, сводные таблицы и др.) по изучению социального статуса семей	Октябрь-ноябрь	Заведующий
11.	Пополнять видео - и аудиофонотеки, библиотеку актуальными и проблемными материалами по УМК.	в течение года	Заведующий
12.	Обеспечение программно-методическими материалами и УМК по усовершенствованию воспитательно-образовательного процесса и внедрению инновационных образовательных программ.	в течение года	Заведующий.
13.	Построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФОП ДОУ	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

14.	Улучшение качества подготовки детей к школьному обучению	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
15.	Участие педагогов в смотрах-конкурсах, педагогических чтениях, конференциях	Согласно годового плана	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Распространение опыта педагогов через СМИ, педагогические сайты интернет, в журналах (республиканского и российского значения)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
17.	Систематически проводить мониторинг состояния здоровья детей, подготовки детей к школе, по игровой деятельности	По графику	Воспитатели всех возрастных групп
18.	Проводить диагностику семей, вновь поступивших воспитанников	По мере поступления	Воспитатели всех возрастных групп

3.4 Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Заведующий
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МО	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

3.5. Аттестация педагогов МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования педагогов

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий
2.	Подготовить список педагогов, у которых срок действия категорий заканчивается в 2025 г. Информировать их о сроках и условиях подачи заявлений на аттестацию, в т. ч. для подтверждения имеющейся категории	Август - сентябрь	Заведующий
3.	Провести подготовительную работу с аттестуемыми работниками по ознакомлению их с графиком, порядком проведения и содержанием испытаний	Сентябрь, декабрь	Заведующий
4.	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение по вопросам.	в течение года	Заведующий
5.	Оформление стенда «Идёт аттестация»	в течение года	Заведующий
6.	Посещение семинаров - практикумов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования в условиях перехода на новый порядок аттестации	в течение года	Заведующий
7.	Ознакомление с приказом о проведении аттестации педагогических работников образовательных учреждений Спасского муниципального района.	Октябрь - январь	Заведующий
8.	Неделя аттестуемого, сверка личных документов (подготовка для экспертов листа самооценки, личные дела, аттестационные документы и т.д.) Подготовка к экспертизе	Октябрь	Заведующий
9.	Представление в отдел образования графика проведения открытых аттестационных мероприятий претендентов на квалификационные категории.	Октябрь	Заведующий
10.	Регистрация поданных заявлений на 1 и высшую категорию в журнале учёта поданных документов по итогам анализа ООД и результатов работы аттестуемого; передача заявлений в экспертную комиссию	Октябрь	Заведующий
11.	Работа экспертных групп. Сдача аттестационных материалов в экспертную комиссию	Октябрь-декабрь	Заведующий
12.	Корректировка перспективного плана аттестации кадров	Январь	Заведующий
13.	Ознакомление педагогического коллектива с изменениями в нормативной базе по аттестации педагогических кадров	в течение года	Заведующий

3.6 Инновационная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: овладение новыми образовательными технологиями обучения и воспитания дошкольников для реализации семи принципов дошкольной педагогики: зона ближайшего развития, культуросообразность, деятельностный подход, возрастное соответствие, развивающее обучение, амплификация развития, пространство детской реализации с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Постоянно действующий семинар для руководителей малокомплектных ДОУ района	В течение года	На базе «Колосок»
2	«Техно- конструирование для дошкольников: инновационные решения и подходы» стажировочная площадка для педагогов ДОУ	В течение года	На базе «Колосок»
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Открытый мир. Старт в науку» (Дошкольники вместе со своими воспитателями, родителями представляют на суд жюри проекты на разные темы.	Апрель	На базе городского детского сада
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

3.7 Педагогические советы

Сроки проведения	Тема педсовета	Ответственные
Август	Педсовет № 1 Установочный (по форме проведения - традиционный) «Повышение качества воспитательно-образовательной работы в рамках реализации годового плана деятельности ДОУ» <u>Цель:</u> ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году <u>Подготовка к педсовету</u> - Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы, расписания занятий (недельной образовательной нагрузки), режима дня, Календарно-тематических планов, годового календарного учебного плана на 2025-2026	заведующий ДОУ Трофимова Е.Е. Воспитатели групп

	учебный год - Разработка Положений конкурсов внутри ДОУ <u>План педсовета</u> 1.Выборы председателя и секретаря на новый 2025-2026 учебный год 2.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 3.Итоги реализации программы воспитания в летний оздоровительный период 4.Рассмотрение, обсуждение годового плана воспитательно-образовательной работы, Календарно-тематических планов расписания занятий (недельной образовательной нагрузки), режима дня, годового календарного учебного плана, плана работы по ПДДТТ, работы по УМК согласно возрасту, на 2025-2026 учебный год 5.Комплектование групп и перевод детей в следующие возрастные группы Аттестация педагогических работников 6.Принятие решений Педагогического совета	
Декабрь	Педсовет № 2 Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств личности дошкольников и приобщение к истокам национальной региональной культуры» Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. <u>Подготовка к педсовету</u> 1.Тематический контроль «Формирование у дошкольников представлений о малой родине» 2.Экскурсия в БСОШ №2 на поднятие флага старшая группа <u>План педсовета</u> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Аналитическая справка по тематической проверке: Формирование у дошкольников представлений о малой родине» Из опыта работы: 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно - патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» 4. Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)	заведующий ДОУ Трофимова Е.Е. Все педагоги

Апрель	Педсовет №3 «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, идеи инновации» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов <u>Подготовка к педсовету</u> Проведение тематического контроля: «Оценка эффективности работы по экологическому воспитанию дошкольников» <u>План педсовета</u> Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 1. «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ 2. «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания». 3. Итоги тематического контроля 4. Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования за 2025 год 5. Разработка и принятие решения Педагогического совета педагогического совета	
Май	Педсовет №4 Итоговый «Творческий отчет» «Наши успехи и планы на лето» Цель: определение уровня выполнения годовых задач в деятельности педагогического коллектива ДОУ, стратегия работы на будущий учебный год <u>Подготовка к педсовету</u> 1. Фронтальный контроль: Уровень воспитательно образовательной работы в старшей группе 2. Мониторинг результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы. 3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе 4. Диагностика усвоения детьми татарского языка 5. Разработка плана на летний оздоровительный период <u>План педсовета</u> 1. Аналитические отчеты педагогов за учебный год 2. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы 3. Итоги фронтального контроля «Уровень воспитательно образовательной работы в подготовительной к школе группе (подготовка к школе)» 4. Результаты подготовки выпускников детского сада к школе. 5. Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку. 6. Перевод детей в возрастные группы 7. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы	заведующий ДОУ Трофимова Е.Е. Воспитатели групп

	8.Подведение итогов и принятие решения педагогического совета	
--	---	--

3.8 Семинары, семинары – практикумы

Сроки проведения	Тема семинара	Ответственные
По плану РОО	Тема: «Техно- конструирование для дошкольников: инновационные решения и подходы»	Заведующий ДОУ Воспитатели ДОУ

3.9 Консультации

Тематика	Сроки	Ответственные
1. «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	Октябрь	Осинцева В.Н.
2. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе диалога культур	Ноябрь	Мухаметова А.М.
3. Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактических пособий	Декабрь	Осипова Н.Е..
4. Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников	Январь	Волкова И.А.
5. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Гартина Е.Е.
6. «Использование фольклора в развитии речи детей младшего возраста»	Март	Аристова Т.М.
7. Пластилинография как средство развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.	Апрель	Карькова Н.С.

3.10 Смотры-конкурсы для педагогов

Дата	Название	Подведение итогов
Август	Смотр на «Лучший летний участок» и «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	Методическая планерка
Сентябрь	Профессиональный конкурс «Говорю и работаю на татарском»	Методическая планерка (Победитель отправляется на муниципальный уровень)
Декабрь	Профессиональный конкурс «Воспитатель года» «Лучший воспитатель по обучению БДД»	Методическая планерка (Победитель отправляется на муниципальный

		уровень)
Январь	Смотр-конкурс на «Лучший новогодний участок»	Общее собрание трудового коллектива
Апрель	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Общее собрание трудового коллектива
Февраль	Смотр «строевой песни»	Методическая планерка
Май	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	Педсовет

3.11 Смотры-конкурсы, выставки, конференции

Сроки	Мероприятия	Участники
Смотры-конкурсы, выставки внутри ДОУ		
Сентябрь	Конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели
Октябрь	Смотр- конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осеннее преображение»	Воспитатели Родители
Ноябрь	Выставка рисунков «Лучше мамы в мире не найти»	Воспитатели Родители
Декабрь	Смотр-конкурс «Новогоднее чудо»	Воспитатели Родители
Январь	Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Воспитатели Родители
Февраль	Выставка детского творчества «Военная мощь России»	Воспитатели Родители
Март	Выставка детского фантазийного рисунка «Сказочная страна для мамы»	Воспитатели Родители
Апрель	Выставка рисунков: «Космические просторы»	Воспитатели Родители
Май	Смотр конкурс : «Чтение стихов на тему “Мы - правнуки Великой Победы!»	Воспитатели Родители
Научно-практические конференции		
Март	Муниципальная научно-практическая конференция для детей, родителей и педагогов «Открытый мир. Старт в науку» (Дошкольники вместе со своими воспитателями, родителями представляют на суд жюри проекты на	Воспитатели воспитанники родители

	разные темы)	
Конкурсы, праздники, акции		
20-24 сентября	Неделя безопасности «Дорога, улица и дети»	
Октябрь 2024года	Конкурс команд «Шашечный турнир»	
Декабрь 2023	Конкурс «Лучшая зимняя площадка»	
Апрель-май	Конкурс детского творчества «Звездочка»	
апрель	Спортивный городской праздник «Папа, мама, я – здоровая семья»	
Май	Конкурс проектов «Эко весна» номинация «Эко детский сад»	
Июль	Смотр-конкурс дошкольных учреждений образования по подготовке к учебному году.	
Август	С Днем Республики Татарстан поздравляют дошколята. (городской праздник)	

3.12 Утренники, развлечения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Осенние развлечения в группах «Осенняя сказка»	Октябрь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
2	Праздничный концерт «Мама – солнышко мое!», посвящённый Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
3	Праздник Нового года «Снежная сказка зимы» (младшие, средние) «Новогодний карнавал» (старшие группы) «Прощание с елочкой» (младшие подготовительная группы).	Декабрь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
4	Рождественские посиделки, колядки	Январь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
	Международный день родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению тат.яз.
5	Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»	Февраль	Воспитатели групп Муз.рук-ль
6	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп Муз.рук-ль
7	Концерты, развлечения к 8 марта	Март	Воспитатели групп Муз.рук-ль
8	Соревнования, игры, викторины по ЗОЖ	Апрель	Воспитатели групп

9	Концерт, посвященный Дню Победы	Май	Воспитатели групп Муз.рук-ль
10	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели групп Муз.рук-ль
11	Летний спортивный праздник «День защиты детей!»	Июнь	Воспитатели групп Муз.рук-ль
12	«Сабантуй 2024»	Июнь	Воспитатели групп Муз.рук-ль

Цель работы по реализации блока: создание системы сотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией Спасского муниципального района РТ, Болгарской библиотекой, Болгарской СОШ №1 и №2, Болгарской детской школой искусств, РДК, ДДТ, ГИБДД, Спасской центральной районной больницей, Болгарским Государственным историко-архитектурным музеем заповедником.	В течение года	Заведующий Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ

4. Работа с семьей и общественностью

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в обеспечении единства воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

- Знакомить родителей с ходом и результатами работы по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Повышать психолого – педагогическую компетентность родителей в вопросах функциональной грамотности дошкольников и нравственно – патриотическом воспитании.
- Устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, расширять сферу участия родителей в организации жизни группы и детского сада.
- Содействовать семье в адаптационный период.
- Внедрять положительный опыт семейного воспитания по различным вопросам воспитания и развития детей.

4.1 Общие родительские собрания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительское собрание №1 Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учётом ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий
2.	Родительское собрание №2 Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» Повестка: 1. Итоги выполнения годового плана на 2025-2026 учебный год. 2. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе, утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий

4.2 Организационно – просветительская работа с родителями

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей (тематика может быть изменена педагогами)

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление уголков: «Службы спасения». «Внимательный водитель – заботливый водитель». «Безопасность ребёнка на воде» «Безопасность в быту» Беседа «Внимательный юный пешеход». Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон. Памятка для родителей: «Открытое окно-это опасно» «Кресло в каждую машину» «Улица полна неожиданностей»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Оформление уголков: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»	Ноябрь	Медсестра Воспитатели групп

	«Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Здоровье детей осенью»		
3.	Оформление уголков: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Оформление уголков: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Февраль	Воспитатели групп
5.	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний». «Отдых с ребёнком летом». Консультация: «Как с пользой провести лето»	Май	Медсестра Воспитатели групп

4.3 Работа с общественностью

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией Спасского муниципального района РТ, Болгарской библиотекой, Болгарской СОШ №1 и №2, Болгарской детской школой искусств, РДК, ДДТ, ГИБДД, Спасской центральной районной больницей, Болгарским Государственным историко-архитектурным музеем заповедником.	В течение года	Заведующий Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ

5. Основы организации воспитательно – образовательного процесса МБДОУ

Цель работы по реализации блока: создание условий в МБДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление календарного планирования ООД на 2025-2026 учебный год, утверждение заведующим	Август	Педагоги ДОУ
2	Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ	В течение года	Заведующий
3	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, сеток занятий и режимов дня для всех возрастных групп.	Август	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги ДОУ

4	Размещение на сайте ДООУ информации о работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	В течение года	Заместитель заведующего
5	Смотры, конкурсы, выставки, семинары	В течение года	Педагоги ДООУ

6. Организация деятельности по формированию национальной культуры

Цель работы по реализации блока: обеспечить равноправное функционирование татарского и русского языков. Создать условия для развития других языков, применяемых в РТ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организовать обучение татарского языка в количестве 3-х занятий в неделю, начиная со средней группы. Основные цели обучения: - пробуждать интерес к обучаемому языку, к общению на нем; - развивать мышление, внимание, восприятие, воображение, также познавательные и языковые способности; - формировать осознанное отношение, как к родному, так и изучаемому языку; - воспитывать культуру общения; - формировать навыки и умения самостоятельного решения коммуникативных задач в рамках предложенных ситуаций общения по пройденным лексическим темам.	В течение года	Заведующий Воспитатель Хайдарова Г.Б.
2	Способствовать сохранению и развитию родного языка, культуры, традиций и обычаев, необходимых для гармоничного духовного развития ребенка.	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
3	Организовывать праздники и развлечения, вечера, досуги, недели культуры и отметить знаменательные даты: Праздник Сабантуй, «День Алиша», «День Тукая», День Республики, День города, Неделя русской культуры, неделя Татарской культуры, День родного языка.	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б. Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Вести методическую работу по проблеме национально-духовного воспитания и обучения детей	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
5	Создание материально-технической базы. - обеспечить необходимой наглядностью кабинет татарского языка; - обеспечить необходимой методической литературой методический кабинет. - систематизировать материал по диагностике. - пополнять аудио и видеозаписи татарских композиторов. - Обеспечить необходимыми национальными костюмами, атрибутами для проведения	В течение года	Заведующий Воспитатель Хайдарова Г.Б.

	занятий, праздников.		
--	----------------------	--	--

7. Работа по реализации национально-регионального компонента

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа по комплектации групп			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по возрастным группам	сентябрь	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
Работа с педагогическими кадрами			
Воспитателю по обучению татарскому языку			
1	Выступления педагога по обучению татарскому языку с сообщениями на метод. часах, педсоветах, родительских собраниях	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
2	Консультации для педагогов: - «Планирование воспитательно - образовательной работы .	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
3	Посещение и участие в РМО.	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
4	Составление сценариев, обсуждение проведения утренников, развлечений, праздников	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
5	Участие детей в выставках, в неделю национальной культуры	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
6	Пополнение групп художественной литературой с учётом возраста детей	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
7	Систематическое обновление материала в уголках с учётом направления работы групп, возраста детей	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
ВОСПИТАТЕЛЯМ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ГРУПП			
1	Пополнять и обновлять материал уголков национальной культуры во всех группах	В течение года	Воспитатели
2	Использование в работе с детьми на занятиях и в повседневной деятельности материал по УМК, по ознакомлению с татарской национальной культурой, народным декоративно-прикладным искусством	В течение года	Воспитатели
3	Продолжать знакомить с народной и классической музыкой, современными произведениями	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б. Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Использование татарского фольклора, народных игр, элементы народной педагогики	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б. Музыкальный руководитель

			Воспитатели
5	Подготовка и проведение татарских праздников. Обязательное включение номеров на татарском языке на утренниках, развлечениях, праздниках	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б. Музыкальный руководитель Воспитатели
Организационно-педагогическая работа			
1	Оформление выставок для детей по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей, поэтов, сказкам.	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
2	Подготовка детей ко Дню родного языка, подготовить участника к конкурсу чтецов.	апрель	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
Работа с родителями			
1	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
2	Анкетирование родителей	сентябрь	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
3	Консультации: - «Реализация региональной программы в ДОУ» - «Речевое развитие детей в двуязычных семьях»	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.
4	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи.	В течение года	Воспитатель Хайдарова Г.Б.

8. Организация и проведение самообследования

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Проведение анализа: организационно- правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации,	до 15 апреля 2026 г.	Заведующий,
Обобщение Полученных данных и формирование отчета.	март 2026	Заведующий
Рассмотрение отчета на педагогическом совете. Утверждение отчета руководителем организации.	март 2026	Заведующий
Представление	до 20	Заведующий

отчета по результатам самообследования учредителю.	апреля 2026	
Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте ДОУ	До 20 апреля 2026	Заведующий

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения.

<i>№</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Общие производственные собрания: - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ - Торжественное собрание «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий
2	Производственные совещания - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь	Заведующий Медсестра
3	Создание условий для безопасного труда. - Частичная Замена мебели в группах, прачечной детского сада - Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующий Медсестра завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующий. завхоз Педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	завхоз
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Младшие воспитатели
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Май	Завхоз, педагоги, дворник
9	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
10	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия ОО

Приложение 1.